



ISSN 1734-1582

E-ISSN 2451- 2230

PROBLEMY WCZESNEJ EDUKACJI ISSUES IN EARLY EDUCATION

ROK XIV 2018

Numer 2(41)

MEANDRY EDUKACJI DZIECI DO CYFROWEGO ŚWIATA

CHILDREN EDUCATION'S MEANDERS INTO THE DIGITAL WORLD

w numerze m.in.:

- **Lucyna Kopciewicz**, *Jak nauczyciele wykorzystują technologie komunikacyjne w pracy szkoły? (...)*
- **Lucyna Walter**, *Szkoła jako przestrzeń inkubacji aktywności cyfrowej nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej*
- **Sylwia Galanciak, Anna Weiss, Marek Siwicki**, *Mobile devices as support for students with special educational needs*
- **Marzena Nowicka**, *Portal Scholaris jako platforma cyfrowej edukacji wczesnoszkolnej (...)*

POLSKIE TOWARZYSTWO PEDAGOGICZNE
WYDAWNICTWO UNIwersYTETU GDAŃSKIEGO

RADA NAUKOWA/ SCIENTIFIC COUNCIL

Ludmila Belášová – Prešovská univerzita (Słowacja)
Brian K. Gran – Case Western Reserve University (USA)
Demetra Evangelou – Purdue University (USA)
Małgorzata Karwowska-Struczyk – Uniwersytet Warszawski
Maria Mendel – Uniwersytet Gdański
Astrid Męczkowska-Christiansen – Akademia Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte
Nina-Jo Moore – Appalachian State University (USA)
Roberto Muffoletto – Appalachian State University (USA)
Krystyna Nowak-Fabrykowski – Central Michigan University (USA)
Sharon E. Smaldino – Northern Illinois University (USA)
Andrzej Szklarski – University of Linköping (Szwecja)
Piotr Szybek – Lund University (Szwecja)
Bogusław Śliwerski – Uniwersytet Łódzki
Vlastimil Švec – Masarykova univerzita (Czechy)
Barbara Wilgocka-Okoń – Uniwersytet Warszawski
Teresa Vasconcelos – Lisbon Polytechnic (Portugalia)
Małgorzata Żytko – Uniwersytet Warszawski

ZESPÓŁ REDAKCYJNY/ EDITORIAL TEAM

Dorota Klus-Stańska (red. nacz.), Marzenna Nowicka (z-ca red. nacz.), Grazyna Szyling (sekr. red.);
red. tematyczni: Alina Kalinowska, Małgorzata Kowalik-Ołubińska, Agnieszka Nowak-Łojewska,
Helena Ostrowicka, Wojciech Siegień; red. językowi: Małgorzata Dągiel (jęz. pol.),
Michał Daszkiewicz (jęz. ang.); Paweł Atroszko (red. statystyczny); Cezary Kurkowski (red. działu promocji)

Projekt okładki/ Project of the cover page: Damian Muszyński

Projekt logo/ Project of the logo: Adam Stański

Skład i lamanie/ Typesetting and page layout: **SUNNY**

© Copyright by Uniwersytet Gdański
Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

ISSN 1734-1582
e-ISSN 2451-2230

Publikacja dofinansowana przez Wydział Nauk Społecznych
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie

Czasopismo recenzowane/ Peer-reviewed journal

Lista recenzentów jest drukowana w ostatnim numerze danego roku.
List of reviewers is published in the last issue of a given year.

Wydawca/ Editor:

Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, ul. Smulikowskiego 6/8, 00-389 Warszawa

Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, ul. Armii Krajowej 119/121, 81-824 Sopot
tel./fax 58 523 11 37, tel. 725 991 206

e-mail: wydawnictwo@ug.edu.pl

www.wyd.ug.edu.pl

Księgarnia internetowa: www.kiw.ug.edu.pl

Spis treści

ROZPRAWY I ARTYKUŁY

Lucyna Kopciewicz , <i>Jak nauczyciele wykorzystują technologie komunikacyjne w pracy szkoły? Cyfrowe projektowanie dydaktyczne i teoria Pierra Rabardela w badaniach dydaktycznego potencjału urządzeń mobilnych</i>	7
Natalia Walter , <i>Szkoła jako przestrzeń inkubacji aktywności cyfrowej nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej</i>	20
Sylwia Galanciak, Anna Weiss, Marek Siwicki , <i>Mobile devices as support for students with special educational needs</i>	28
Marzenna Nowicka , <i>Portal Scholaris jako platforma cyfrowej edukacji wczesnoszkolnej – zmiana czy cementowanie utartych ścieżek dydaktycznych?</i>	37
Janina Uszyńska-Jarmoc, Adam Naruszewicz , <i>Dziecięce rozumienie cyberprzestrzeni i zagrożeń z nią związanych</i>	48
Beata Adrjan, Alina Kalinowska , <i>Cyfrowy świat w podręczniku dla klasy pierwszej szkoły podstawowej – analiza treści</i>	60
Małgorzata Dągiel, Małgorzata Kowalik-Ołubińska , <i>Growing up online, czyli wiedzieć i działać w świetle internetowych poradników nie tylko dla nauczycieli</i>	69
Agnieszka Lewicka-Zelent, Agnieszka Pytka , <i>Telefony i komputery w codziennym życiu uczniów w młodszym wieku szkolnym</i>	78
Joanna Dziekońska , <i>Zostań MovieStarPlanet! – czyli o partycypacji kultury dziecięcej w kulturze cyfrowej</i>	89
Małgorzata Dankowska-Kosman, Iwona Staszkiwicz-Grabarczyk , <i>Portale społecznościowe w doświadczeniach ośmiolatków</i>	100
Adrianna Sarnat-Ciastko , <i>Szkoła dla dziecka – cyfrowego tubylca. Postrzeganie szkoły przez uczniów edukacji wczesnoszkolnej – uczestników projektu „Wychować człowieka mądrego”</i>	108
Lidia Bieliniś, Cezary Kurkowski, Monika Maciejewska , <i>„Tubylec tubylcowi nierówny”. Przyszli nauczyciele o uczeniu się w epoce cyfrowej</i>	117
NARRACJE I PRAKTYKI	
Dorota Sobierańska , <i>ArtApki w edukacji plastycznej uczniów w wieku wczesnoszkolnym</i>	129
Autorzy	137
Informacje dla Autorów	139

Contents

STUDIES AND ARTICLES

Lucyna Kopciewicz , <i>How do teachers use communication technologies at school? Digital didactic design and the theory of Pierre Rabardel as the research framework for analyzing the educational potential of mobile devices</i>	7
Natalia Walter , <i>School as an incubation space for digital activity of early education teachers</i>	20
Sylvia Galanciak, Anna Weiss, Marek Siwicki , <i>Mobile devices as support for students with special educational needs</i>	28
Marzenna Nowicka , <i>The Scholaris portal as a platform of digital early childhood education – the change or strengthening of usual didactic paths?</i>	37
Janina Uszyńska-Jarmoc, Adam Naruszewicz , <i>Children’s understanding of cyberspace and associated cyber risks</i>	48
Beata Adrjan, Alina Kalinowska , <i>A digital world in a textbook for the grade one of primary school – content analysis</i>	60
Małgorzata Dągiel, Małgorzata Kowalik-Olubińska , <i>Growing up online, or to know and to act in light of the Internet guides not only for teachers</i>	69
Agnieszka Lewicka-Zelent, Agnieszka Pytka , <i>Telephones and computers in students’ everyday life at younger school age</i>	78
Joanna Dziekońska , <i>Become MovieStarPlanet! – on the participation of children’s culture in digital culture</i>	89
Małgorzata Dankowska-Kosman, Iwona Staszkiwicz-Grabarczyk , <i>Social media in the experience of eight-year-olds</i>	100
Adrianna Sarnat-Ciastko , <i>School for the child – digital native. Perception of school by early education children, participants of the “Raise a wise man” project</i>	108
Lidia Bieliniś, Cezary Kurkowski, Monika Maciejewska , <i>“Discrepancy between digital natives”. Future teachers about learning in the digital era</i>	117

NARRATIONS AND PRACTICES

Dorota Sobierańska , <i>ArtApps in art education of children at early school age</i>	129
Authors	137
Information for Authors	141