

NAUCZYCIELE
JĘZYKÓW OBCYCH

NAUCZYCIELE JĘZYKÓW OBCYCH

KONTEKSTY PRACY – KSZTAŁCENIE – DOSKONALENIE ZAWODOWE

Redakcja naukowa

Ewa Andrzejewska, Magdalena Wawrzyniak-Śliwska

WYDAWNICTWO
UNIwersytetu GDAŃSKIEGO
GDAŃSK 2017

Recenzent
prof. zw. dr hab. Hanna Komorowska

Redaktor Wydawnictwa
Justyna Widzicka

Korekta tekstu w języku francuskim
Anne Delsipee

Korekta tekstów w języku angielskim
Martin Blaszk i Melanie Ellis

Projekt okładki i stron tytułowych
Andrzej Taranek

Skład i łamanie
Mariusz Szewczyk

Publikacja sfinansowana ze środków PTN oraz z działalności statutowej
Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Gdańskiego

© Copyright by Uniwersytet Gdański
Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

ISBN 978-83-7865-532-9

Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego
ul. Armii Krajowej 119/121, 81-824 Sopot
tel./fax 58 523 11 37, tel. 725 991 206
e-mail: wydawnictwo@ug.edu.pl
www.wyd.ug.edu.pl

Księgarnia internetowa: www.kiw.ug.edu.pl

Spis treści

WPROWADZENIE (Ewa Andrzejewska, Magdalena Wawrzyniak-Śliwska)..... 7

CZĘŚĆ I

KONTEKSTY PRACY NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH

Małgorzata Jedynak
FOREIGN LANGUAGE TEACHERS IN THE EUROPEAN UNION –
CURRENT SITUATION, CHALLENGES, RECOMMENDATIONS 15

Dorota Pudo
NAUCZYCIEL JĘZYKA OBCEGO A LEKTOR W PRYWATNEJ SZKOLE
JĘZYKOWEJ 37

Małgorzata Spychała-Wawrzyniak
ROLA NAUCZYCIELA W PROCESIE ROZWIJANIA INTERKULTUROWEJ
KOMPETENCJI NEGOCJACYJNEJ UCZNIA PODCZAS LEKCJI JĘZYKA
OBCEGO A POLSKIE STANDARDY KSZTAŁCENIA 53

Małgorzata Kolera
POTRZEBY NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH W ZAKRESIE
KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH 69

Bi Wei
ISSUES IN TEACHING CHINESE CHARACTERS TO FOREIGN LEARNERS
OUTSIDE THE CHINESE CHARACTER CULTURE CIRCLE 87

Magdalena Wawrzyniak-Śliwska
FENOMENOLOGIA JAKO PERSPEKTYWA W BADANIACH
GLOTTODYDAKTYCZNYCH NAD NAUCZYCIELAMI 105

CZĘŚĆ II

KSZTAŁCENIE NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH

Anna Hau
MOTYWACJE WYBORU SPECJALNOŚCI NAUCZYCIELSKIEJ
PRZEZ STUDENTÓW NEOFILOLOGII 121

Dorota Werbińska
„NAUCZYCIEL JĘZYKA OBCEGO” – PROPOZYCJA PROGRAMOWA
PRZEDMIOTU (NA PODSTAWIE JĘZYKA ANGIELSKIEGO) 133

Bernadeta Wojciechowska LE MEMOIRE DE LICENCE DANS LA FORMATION INTELLECTUELLE ET PROFESSIONNELLE DES ENSEIGNANTS DE LANGUES	153
Joanna Górecka ROLA NAUCZYCIELA W PROCESIE WSPÓLKONSTRUOWANIA REPREZENTACJI FORMY I CELÓW DYSKUSJI ONLINE	169
Anna Kucharska INTERNET PODCZAS ZAJĘĆ Z JĘZYKA OBCEGO WŚRÓD PRZEDSTAWICIELI POKOLENIA X i Y – WYOBRAŻENIA STUDENTÓW, OCZEKIWANIA UCZNIÓW I RZECZYWISTOŚĆ NAUCZYCIELI.....	185
Anna Bąk-Średnicka KSZTAŁTOWANIE SPOSTRZEGAWCZOŚCI PEDAGOGICZNEJ ZA POMOCĄ METODY ZDARZEŃ KRYTYCZNYCH W RAMACH PRAKTYKI METODYCZNEJ Z JĘZYKA OBCEGO.....	203
Magdalena Witkowska REFLEKSJE KANDYDATÓW NA NAUCZYCIELI JĘZYKA ANGIELSKIEGO JAKO ŹRÓDŁO WIEDZY O KSZTAŁTOWANIU SIĘ POSTAWY REFLEKSYJNEGO PRAKTYKA	215
CZĘŚĆ III	
DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH	
Ewa Furche DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI Z PERSPEKTYWY WOJEWÓDZKIEJ PLACÓWKI DOSKONALENIA NAUCZYCIELI.....	237
Maria Jolanta Bogucka DOSKONALENIE ZAWODOWE Z PERSPEKTYWY NAUCZYCIELI JĘZYKA ANGIELSKIEGO W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ – RAPORT Z BADANIA.....	253
Ewa Andrzejewska PORADNIK DO PODRĘCZNIKA W DOSKONALENIU ZAWODOWYM NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH	273
Renata Majewska COACHING W PRACY NAUCZYCIELA JĘZYKA OBCEGO – KOMPETENCJE NA MIARĘ XXI WIEKU	289