

Spis treści

ROZPRAWY I ARTYKUŁY

Dorota Klus-Stańska , <i>Gdy słowa wiodą na manowce. Krótka rzecz o pułapce polskiej metodyki</i>	9
Małgorzata Karwowska-Struczyk , <i>Community of practice i indywidualizacja w nauczaniu</i>	23
Ewa Jarosz, Cezary Kurkowski , „ <i>Różga i karcenie udziela mądrości...</i> ”. <i>O społecznym micie przydatności bicia w wychowaniu</i>	45
Krystyna Nowak-Fabrykowski, Ranay Gursky, Stephanie Keck-Warren , <i>Creation of prosocial play experiences inspired by Noddings's ideas of centers of care</i>	66
Goretta Siadak , <i>Tworzenie sytuacji sprzyjających zaangażowanej współpracy dzieci w wieku wczesnoszkolnym</i>	76
Monika Szczygiel, Krzysztof Cipora , <i>Lęk przed matematyką przyszłych nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Jak uczyć, kiedy sama się boję?</i>	89
Małgorzata Cackowska , <i>Emergent literacy, visual literacy i czytanie dialogowe. Potencjał edukacyjny i emancypacyjny książki obrazkowej w środowisku rodzinnym i przedszkolnym</i>	102
Joanna Ostrouch-Kamińska , <i>Partnerstwo w relacji małżeńskiej jako współczesna wartość wychowania</i>	114
Małgorzata Karwowska-Struczyk, Olga Wysłowska , <i>Selected aspects of institutional early childhood education and care in Warsaw – the perspective of professionals and low-income parents</i>	124
Jolanta Nowak , <i>The learning environment as a space for changes</i>	143
Marzenna Nowicka , <i>Wartości w świecie dziecka w przekonaniach dorosłych – przyszłych nauczycieli</i>	152
Iwona Myśliwczyk , <i>Inkluzja edukacyjna na etapie przedszkola w rozumieniu rodziców dzieci niepełnosprawnych</i>	166
Elżbieta Plóciennik , <i>Rozwijanie mądrości a podstawa programowa wychowania przedszkolnego</i>	181
Monika Czajkowska, Beata Bugajska-Jaszczołt , <i>Jak nauczyciele i uczniowie rozwiązują zadania matematyczne, czyli o poprawnych i niepoprawnych rozumowaniach</i>	193
Marta Radwańska, Olga Wysłowska , <i>Muzyka w żłobku – refleksja nad praktyką</i>	204

RECENZJE I SPRAWOZDANIA**Edyta Żebrowska**, *Kontrowersje wokół esejów z pedagogiki wczesnoszkolnej.*Recenzja książki Danuty Waloszek, *Nauczyciel w dzieciństwie człowieka.**Doświadczenie – kompetencja – refleksyjność.* Kraków 2015,

Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, ss. 329 223

Halina Rotkiewicz, *Walny Zjazd Delegatów PTP i 35-lecie Towarzystwa* 226**Autorzy** 230**Informacje dla Autorów** 231

Contents

STUDIES AND ARTICLES

Dorota Klus-Stańska , <i>Where words lead astray. A short piece about the trap of Polish teaching methodology</i>	9
Malgorzata Karwowska-Struczyk , <i>Community of practice and individualization of the educational process</i>	23
Ewa Jarosz, Cezary Kurkowski , <i>“The rod and reproof give wisdom...” . The myth of the social usefulness of beatings in upbringing</i>	45
Krystyna Nowak-Fabrykowski, Ranay Gursky, Stephanie Keck-Warren , <i>Creation of prosocial play experiences inspired by Noddings’s ideas of centers of care</i>	66
Goretta Siadak , <i>Creating situations conducive to cooperation involving school children</i>	76
Monika Szczygiel, Krzysztof Cipora , <i>Maths anxiety among future pre-service elementary school teachers. How to teach when I am anxious as well?</i>	89
Malgorzata Cackowska , <i>Emergent literacy, visual literacy and dialogic reading. Educational and emancipatory potential of picturebook in the family and kindergarten environment</i>	102
Joanna Ostrouch-Kamińska , <i>Equality between spouses in marital relations as the contemporary value of upbringing</i>	114
Malgorzata Karwowska-Struczyk, Olga Wysłowska , <i>Selected aspects of institutional early childhood education and care in Warsaw – the perspective of professionals and low-income parents</i>	124
Jolanta Nowak , <i>The learning environment as a space for changes</i>	143
Marzenna Nowicka , <i>The values of children’s world in adults – future teachers – conviction</i>	152
Iwona Myśliwczyk , <i>Educational inclusion on the stage of the nursery school in understanding parents of children with disabilities</i>	166
Elżbieta Plóciennik , <i>The core curriculum of preschool education in the light of Teaching for Wisdom</i>	181
Monika Czajkowska, Beata Bugajska-Jaszczolt , <i>How teachers and students solve mathematical problems, or on correct and incorrect reasoning</i>	193
Marta Radwańska, Olga Wysłowska , <i>Music in nursery – reflection on practice</i>	204

BOOK REVIEWS AND REPORTS

Edyta Żebrowska, *Cotroversies around the essays about early school pedagogy.*

A review of the book *The teacher in childhood of human beings, experience – competence – thoughtfulness* by Danuta Waloszek. Kraków 2015,

Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, pp. 329 223

Halina Rotkiewicz, *Plenary Convention of the Delegates of the PPA*

and the 35th anniversary of the Association 226

Authors 230

Information for Authors 233